

1. نموذج تقويم درس مشاهدة (من قبل زميل/ة متدرب/ة) لجميع السنوات

الطالبة المتدربة: سهام أبو هلال الطالبة المشاهدة: سلام عزب المرشد التربوي: أ. عثمان جابر
 المعلمة المدربة: هيا غبارية التاريخ: 12/11/18 المدرسة: سالم الإعدادية الصف: السابع 3
 المجال المعرفي: هندسة الموضوع/المادة: مفهوم المستطيل الحصة: الاولى

مفتاح تقويم: 1. (نسبة ضئيلة) 2. (نسبة متوسطة) 3. (بنسبة كبيرة)

معايير تقويم	1	2	3	تفصيل أو أمثلة
تعامل/ت مع الفروقات الفردية بين الطلاب.			X	
الفعاليات التعليمية التي نفذت كانت بمستوى المعرفة والفهم.		X		
نفذ/ت فعاليات بمستويات راقية (تطبيق، تحليل، تركيب، تقويم)			X	
شمل الدرس جوانب متعددة أوضحت ميزات الموضوع.			X	
عمل/ت على توفير أجواء تعليمية داعمة.			X	
عمل/ت على تصعيد الدافعية للتعلم لدى الطلاب.		X		
عمد/ت الى تعزيز الطلاب.			X	
شجع/ت الطلاب على التفكير الناقد.		X		
تعامل/ت مع طروحات وردود فعل الطلاب باحترام.			X	
استعمل/ت الوسائل التعليمية بنجاعة وكان الشرح واضحاً ووافياً.			X	
أشرك/ت أكبر عدد من الطلاب وأمكن ملاحظة استجاباتهم.		X		
عمل/ت على توجيه الطلاب فيما تمحور النقاش بينهم.			X	
أبدى الطلاب رغبة في التعلم وبرز التعاون فيما بينهم.		X		
يمكن ملاحظة ان الطلاب حققوا تحصيلًا تعليميًا			X	
يمكن تمييز السلوكيات المهنية.			X	
يمكن ملاحظة جاهزية الطالب/ة للدرس.			X	
يمكن ملاحظة لباقة إدارة الصف الحديث.			X	
يمكن ملاحظة نجاعة توزيع الوقت لخطوات الدرس.		X		

نقاط جيدة اعجبني: -

افتتحت الدرس بشكل رائع بواسطة عارضة تحتوي على أمثلة وغير أمثلة لموضوع المضلعات، الاشكال الرباعية والمستطيل، مما أعطى الطلاب فرصة أفضل لتدويت مفاهيمها، فعالية في مجموعات حيث تفاعل الطلاب مع بعضهم بشكل رائع، تفاعل الطلاب ومشاركتهم مع المعلمة على اللوح.

نقاط يجب تحسينها: -

التكلم ببطء، رفع الصوت أكثر.

العلامة: - 95.

انطباع عام: -ممتاز.

2. نموذج تقويم درس مشاهدة (من قبل زميل/ة متدرب/ة) لجميع السنوات

الطالبة المتدربة: سهام أبو هلال الطالبة المشاهدة: سلام عزب المرشد التربوي: أ. عثمان جابر
 المعلمة المدربة: هيا غبارية التاريخ: 19/11/18 المدرسة: سالم الإعدادية الصف: السابع 3
 المجال المعرفي: هندسة الموضوع/المادة: صفات المستطيل الحصة: الاولى

مفتاح تقويم: 1. (نسبة ضئيلة) 2. (نسبة متوسطة) 3. (نسبة كبيرة)

معايير تقويم	1	2	3	تفصيل أو أمثلة
تعامل/ت مع الفروقات الفردية بين الطلاب.			X	
الفعاليات التعليمية التي نفذت كانت بمستوى المعرفة والفهم.			X	
نفذ/ت فعاليات بمستويات راقية (تطبيق، تحليل، تركيب، تقويم)			X	
شمل الدرس جوانب متعددة أوضحت ميزات الموضوع.			X	
عمل/ت على توفير أجواء تعليمية داعمة.			X	
عمل/ت على تصعيد الدافعية للتعلم لدى الطلاب.			X	
عمد/ت الى تعزيز الطلاب.			X	
شجع/ت الطلاب على التفكير الناقد.		X		
تعامل/ت مع طروحات وردود فعل الطلاب باحترام.			X	
استعمل/ت الوسائل التعليمية بنجاعة وكان الشرح واضحاً وواظماً.			X	
أشرك/ت أكبر عدد من الطلاب وأمكن ملاحظة استجاباتهم.			X	
عمل/ت على توجيه الطلاب فيما تمحور النقاش بينهم.			X	
أبدى الطلاب رغبة في التعلم وبرز التعاون فيما بينهم.		X		
يمكن ملاحظة ان الطلاب حققوا تحصيلاً تعليمياً			X	
يمكن تمييز السلوكيات المهنية.			X	
يمكن ملاحظة جاهزية الطالب/ة للدرس.			X	
يمكن ملاحظة لباقة إدارة الصف الحديث.			X	
يمكن ملاحظة نجاعة توزيع الوقت لخطوات الدرس.		X		

نقاط جيدة اعجبني: -

تفاعل الطلاب ومشاركتهم مع المعلمة خلال عرض عارضو الشرح، قامت باستعمال برنامج الجيوجبرا مما اعطى الطلاب فرصة أفضل لتدويت صفات المستطيل، فعالية في مجموعات حيث تفاعل الطلاب مع بعضهم بشكل رائع.

نقاط يجب تحسينها: -

رفع الصوت أكثر.

العلامة: - 98.

انطباع عام: -ممتاز.

1. نموذج تقويم درس مشاهدة (من قبل زميل/ة متدرب/ة) لجميع السنوات

الطالبة المتدربة: سهام أبو هلال الطالبة المشاهدة: سلام عزب المرشد التربوي: أ. عثمان جابر
 المعلمة المدربة: هيا غبارية التاريخ: 10/12/18 المدرسة: سالم الإعدادية الصف: الثامن 3
 المجال المعرفي: هندسة الموضوع/المادة: تطابق مثلثات- نظرية (ض، ض، ض) الحصة: الرابعة

مفتاح تقويم: 1. (نسبة ضئيلة) 2. (نسبة متوسطة) 3. (نسبة كبيرة)

معايير تقويم	1	2	3	تفصيل أو أمثلة
تعامل/ت مع الفروقات الفردية بين الطلاب.			X	
الفعاليات التعليمية التي نفذت كانت بمستوى المعرفة والفهم.			X	
نفذ/ت فعاليات بمستويات راقية (تطبيق، تحليل، تركيب، تقويم)			X	
شمل الدرس جوانب متعددة أوضحت ميزات الموضوع.			X	
عمل/ت على توفير أجواء تعليمية داعمة.			X	
عمل/ت على تصعيد الدافعية للتعلم لدى الطلاب.		X		
عمد/ت الى تعزيز الطلاب.			X	
شجع/ت الطلاب على التفكير الناقد.		X		
تعامل/ت مع طروحات وردود فعل الطلاب باحترام.			X	
استعمل/ت الوسائل التعليمية بنجاعة وكان الشرح واضحاً وواظماً.			X	
أشرك/ت أكبر عدد من الطلاب وأمكن ملاحظة استجاباتهم.			X	
عمل/ت على توجيه الطلاب فيما تمحور النقاش بينهم.			X	
أبدى الطلاب رغبة في التعلم وبرز التعاون فيما بينهم.			X	
يمكن ملاحظة ان الطلاب حققوا تحصيلاً تعليمياً			X	
يمكن تمييز السلوكيات المهنية.			X	
يمكن ملاحظة جاهزية الطالب/ة للدرس.			X	
يمكن ملاحظة لباقة إدارة الصف الحديث.			X	
يمكن ملاحظة نجاعة توزيع الوقت لخطوات الدرس.		X		

نقاط جيدة اعجبني:-

عارضه الشرح احتوت على شرح ممتاز لنظرية التطابق (ض، ض، ض)، تفاعل الطلاب مع الفعالية التي قامت بها المعلمة بشكل رائع.

نقاط يجب تحسينها:-

اعطاء الفعالية وقت أكثر.

انطباع عام:- ممتاز.

العلامة:- 98.